

Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας 2022-23

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού
Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΙΚΑΙΑΣ - ΗΛΙΑΣ ΒΕΝΕΖΗΣ - 0501939

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Γυμνάσιο Νίκαιας βρίσκεται επί της οδού Ακροπόλεως 51, στη Νίκαια Αττικής. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το δυναμικό του σχολείου ήταν 198 μαθητές/τριες, 26 εκπαιδευτικοί, δύο καθαρίστριες και μια υπεύθυνη κυλικείου. Από το σύνολο των 198 μαθητών/τριών οι 24 είναι με μαθησιακές δυσκολίες. Το σχολείο διαθέτει εργαστήρια Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών, αίθουσες Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών, 4 αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες καθώς και αίθουσα εκδηλώσεων. Επίσης διαθέτει βιβλιοθήκη καθώς και μεγάλο αύλειο χώρο που εκτείνεται σε τρία επίπεδα, με ένα γήπεδο μπάσκετ και ένα βόλεϊ στο πρώτο επίπεδο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξαιρετική συνεργασία των μελών του συλλόγου των καθηγητών, της διεύθυνσης του σχολείου, η πολύ καλή συμμετοχή, η διάθεση και η σύμπραξη των μαθητών/τριών με τους υπευθύνους των Ομάδων Δράσης συνέβαλαν στην επίτευξη των στόχων των Σχεδίων δράσης.

Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία, η θετική τους στάση απέναντι σε καινοτόμες μορφές διδασκαλίας όπως το πρόγραμμα του British council, η αποδοχή αυτών και η ανταπόκρισή τους σε δραστηριότητες και ψηφιακές δημιουργίες.

Η ενθουσιώδης συμμετοχή των μαθητών/τριών στον εκπαιδευτικό όμιλο, «Παίζουμε Ξάπκα».

Η καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών και η αναθεώρηση ιδεών-αντιλήψεων που πηγάζουν από στερεότυπα και δημιουργούν εντάσεις στη σχολική κοινότητα.

Επίσης η βελτίωση των επιδόσεων των μαθητών/τριών και η δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού-ψυχολογικού κλίματος στην τάξη.

Εφαρμόστηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας τους σχολείου, οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών ήταν σχέσεις αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης. Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόσαν τις κατάλληλες πρακτικές για την πρόληψη και την αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών μεταξύ μαθητών/τριών με