

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4^ο Γυμνάσιο Νίκαιας βρίσκεται επί της οδού Ακροπόλεως 51 στη Νίκαια Αττικής. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 το δυναμικό του σχολείου ήταν 212 μαθητές, 25 εκπαιδευτικοί, δύο καθαρίστριες, μία ψυχολόγος και μία υπεύθυνη κυλικείου. Από το σύνολο των 212 μαθητών οι 27 ήταν με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Το σχολείο διαθέτει εργαστήρια πληροφορικής και φυσικών επιστημών, αίθουσες για Αγγλικά, Γαλλικά και Γερμανικά, αίθουσα καλλιτεχνικών, 4 αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες καθώς και αίθουσα εκδηλώσεων. Επίσης διαθέτει βιβλιοθήκη καθώς και μεγάλο αύλειο χώρο που εκτείνεται σε τρία επίπεδα, με ένα γήπεδο μπάσκετ και ένα βόλεϊ στο πρώτο επίπεδο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, λειτούργησε θετικά η εξ αποστάσεως διδασκαλία. Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών με τους μαθητές/τριες και εκπαιδευτικών με γονείς-κηδεμόνες. Εφαρμόστηκαν τα προγράμματα διδασκαλίας και κατά τη δια ζώσης και κατά την αποστάσεως λειτουργία του σχολείου. Εφαρμόστηκε ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου και η σχέση μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών υπήρξε πολύ καλή. Γενικά υπήρξε στο σχολείο πολύ καλό κλίμα, ενώ είχαμε μόνο 1 μαθήτρια με ελλιπή φοίτηση. Η παρουσία της ψυχολόγου στο σχολείο επέδρασε θετικά στους μαθητές. Μαθητές και καθηγητές τηρούσαν όλα τα υγειονομικά μέτρα για τον COVID-19 στο σχολείο και φορούσαν όλοι τις μάσκες τους στο χώρο του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Αδυναμίες παρατηρήθηκαν, κυρίως λόγω COVID-19. Υπήρξαν προβλήματα στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Αυτά ήταν είτε σε μαθητές όπου οι γονείς τους είχαν οικονομικά προβλήματα (π.χ. δεν είχαν internet) είτε τεχνικής φύσεως (π.χ. αδυναμία σύνδεσης).

Στην δια ζώσης διδασκαλία, όταν κάποιος μαθητής του σχολείου βρισκόταν θετικός στον COVID-19, εκδηλούνταν φόβος από αρκετούς συμμαθητές του καθώς και από γονείς που είχαν τα παιδιά τους στο ίδιο τμήμα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και κατά την περίοδο της διά ζώσης διδασκαλίας και κατά την περίοδο της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Η πολύ καλή συνεργασία μεταξύ διοίκησης και καθηγητών του σχολείου. Η άψογη συνεργασία του σχολείου με τη σχολική επιτροπή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Νίκαιας.

Σημεία προς βελτίωση

Ο μεγάλος φόρτος εργασίας κυρίως για τον Διευθυντή και τον Υποδιευθυντή του σχολείου. Η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης από τα σχολεία, που γίνεται αισθητή αρκετές φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (με αποτέλεσμα να δημιουργείται ο φόρτος εργασίας που αναφέρθηκε). Συνεργασία με άλλα σχολεία και συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος (που δεν έγιναν λόγω του COVID-19). Συνεργασία και με άλλους φορείς εκτός από το Δήμο Νίκαιας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Για την διά ζώσης διδασκαλία: Καταρτισμένοι καθηγητές με μεγάλη εμπειρία πολλών ετών στη διδασκαλία. Αξιοποίηση των πηγών μάθησης που υπάρχουν στο χώρο του σχολείου, όπου ήταν δυνατό.

Για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση: Καθηγητές που εξοικειώθηκαν γρήγορα με τις ψηφιακές τεχνολογίες και κατάφεραν να ανταπεξέλθουν επάξια στο διαδικτυακό μάθημα. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από το συνάδελφο της πληροφορικής στο Webex.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα. Περισσότερες ενδοσχολικές δράσεις με τη συμμετοχή των καθηγητών. (Να τονίσουμε και πάλι ότι οι αδυναμίες που παρατηρήθηκαν έγιναν λόγω του COVID-19).